

<b>RESPONSABILI DEL PROGETTO:</b> Dirigente Scolastico	<b>ANNO SCOLASTICO:</b> 2016-2017
<b>TITOLO DEL PROGETTO:</b> <b>UN PONTE VERSO LA CULTURA DEL LAVORO</b> <b>(Alternanza Scuola-Lavoro)</b>	
<b>DESCRIZIONE PROGETTO:</b> Il progetto vorrebbe contribuire ad implementare azioni di approccio preventivo al mondo del lavoro attraverso professionisti qualificati, finalizzate a orientare gli studenti ad una corretta scelta degli studi universitari con la valutazione di alcune reali opportunità lavorative, sostenendo il miglioramento della formazione e dell'istruzione scientifica e classica, garantendo l'acquisizione di competenze necessarie a coprire i fabbisogni più innovativi del mercato del lavoro, contribuendo alla realizzazione di un'economia basata sulla conoscenza e alla promozione dell'eccellenza e dell'innovazione.	
<b>DESTINATARI:</b> Destinatari dell'intervento, per il corrente a.s. 2016/2017, saranno gli alunni delle classi terze e quarte del Liceo scientifico (n. 234 alunni, suddivisi in n. 10 classi) e gli alunni delle classi terze del Liceo classico (n. 36 alunni, suddivisi in n. 2 classi) .	
<b>OBIETTIVI:</b> 1. offrire agli studenti la possibilità di accedere a luoghi di educazione e formazione diversi da quelli istituzionali per valorizzare al meglio le loro potenzialità personali e stimolare apprendimenti informali e non formali; 2. arricchire il <i>curriculum</i> scolastico degli studenti con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze, in particolare quelle trasversali; 3. favorire la transizione dello studente agli studi universitari, anticipando l'esperienza formativa nei luoghi di lavoro; 4. valutare la corrispondenza delle aspettative e degli interessi personali con gli scenari e le opportunità professionali; 5. rafforzare il ruolo di centralità assunto dall'istruzione e dalla formazione nei processi di crescita e modernizzazione della società; 6. considerare il raccordo tra istruzione, formazione e mondo del lavoro un fattore strategico, sia per le imprese che per i giovani che si affacciano al mercato del lavoro; 7. integrare le esperienze di lavoro con le attività curriculari del Liceo scientifico e del Liceo classico, in coerenza con i bisogni formativi del territorio.	
<b>FINALITÀ':</b> 1) arricchimento, rinnovamento e integrazione dei <i>curricula</i> offerti dai percorsi di studio dell'I.I.S. di Via delle Scienze con l'acquisizione di competenze, abilità e conoscenze conseguibili mediante esperienze di alternanza scuola-lavoro in settori e comparti produttivi del territorio e mediante saperi aggiuntivi necessari ai fabbisogni innovativi del mercato del lavoro; 2) corretto orientamento in uscita per gli studi universitari, anticipando l'esperienza lavorativa nei luoghi di lavoro e creando rapporti di cooperazione e sinergie tra l'ente scolastico e i partners esterni.	

**METODOLOGIE:**

La quota-parte del corrente a.s. delle ore previste dalla normativa (n. 200 nell'arco del triennio) saranno distribuite in:

- attività/pratica operativa in un contesto lavorativo specifico;
- formazione teorico-pratica in aula e incontri con esperti;
- *audit* di verifica e controllo per il monitoraggio *in itinere*, la verifica e la valutazione finale;
- realizzazione di *projectwork*;
- visite aziendali;
- simulazione di impresa.

I percorsi formativi che saranno individuati si articoleranno in Unità Formative Capitabilizzabili, costruite assieme ai *partners* che daranno la loro disponibilità ed adesione al progetto. Nelle UFC saranno definiti, oltre che gli obiettivi e i contenuti relativi alle ore di docenza in aula e gli obiettivi e i contenuti relativi alle ore da svolgere nelle realtà lavorative, anche i tempi e i luoghi dell'attività.

- Progettazione teorica del modello secondo i principi della pedagogia attiva.
- Coinvolgimento attivo degli alunni nella collaborazione con i *partners* del progetto.
- Riflessione teorica attraverso un *feedback* guidato affinché gli studenti possano mettere a fuoco ciò che hanno acquisito nel liceo in previsione di scelte future.
- Creazione di una *piattaforma social* per agevolare l'incontro tra il mondo del lavoro e il mondo della scuola, per mettere in comunicazione realtà che intendono confrontarsi costantemente con l'uso dei nuovi canali di comunicazione che fanno parte del linguaggio quotidiano dei giovani: la piattaforma si porrebbe come un *forum virtuale* di discussione tra le parti coinvolte ad integrazione e sostegno dell'apprendimento in aula e nei contesti lavorativi.
- *Focus group, workshop, brainstorming, problem solving*, creazione di presentazioni con *power point*.

**RISORSE UMANE:**

PERSONALE INTERNO: proff. Patrizia Lapore (responsabile dell'attività) e Maria Grazia Palmieri (responsabile dei progetti)

Trattandosi della prima esperienza di ASL, non è stato per il momento costituito il Comitato Scientifico.

Sono, invece, coinvolti tutti i Dipartimenti disciplinari.

I Consigli delle classi terze e quarte inseriranno nella programmazione di novembre le attività di ASL, intese non tanto come "aggiunta" ma come vera e propria riprogrammazione sia in termini di contenuti che di metodologie didattiche che di tempi etc.

In periodi successivi dell'anno scolastico, i Consigli di classe si occuperanno, oltre che della verifica della programmazione, di tenere i rapporti con il tutor esterno tramite il coordinatore (con funzione di tutor interno) anche per un'eventuale riprogrammazione dell'attività di ASL.

Nella fase finale dell'anno scolastico le relazioni dei singoli docenti e quella generale del coordinatore dovranno contenere la valutazione dell'attività svolta a seguito della misurazione dei risultati conseguiti dagli alunni.

Con apposita delibera del Collegio dei docenti dovranno essere riviste modalità e tempi delle valutazioni intermedie e finali degli alunni da parte del Consiglio di classe, che dovranno necessariamente tenere conto delle attività svolte in ASL.

Inoltre, il Collegio dei docenti ha individuato al suo interno un responsabile dell'attività, la prof.ssa Patrizia Lapore e un responsabile del progetto, la prof.ssa Maria Grazia Palmieri.

**PARTNERS ESTERNI:**

1. *Università la Sapienza*;
2. **BIC Lazio** di Colferro;
3. Associazione **UNITED NETWORK**;
4. INFN di Frascati;
5. **Enti Locali, Biblioteche e Musei del territorio**;
6. **Altri Enti** che operano sul territorio e/o con i quali la scuola ha in passato collaborato per altre iniziative didattiche;
7. **Altri soggetti individuati attraverso il Registro Nazionale per l'Alternanza Scuola Lavoro** (portale delle Camere di Commercio al link: <http://scuolalavoro.registroimprese.it/rasl/home>).

**PERSONALE ESTERNO (TUTOR):**

Svolgeranno le funzioni previste dal par. 8 della Guida Operativa diramata dal MIUR, anche in termini in interazione con il Tutor interno.

**BENI E SERVIZI – RISORSE LOGISTICHE E ORGANIZZATIVE:** per questo aspetto si rimanda alle convenzioni sottoscritte con i *partners*.

**DURATA DEL PROGETTO/PIANIFICAZIONE DI MASSIMA:**

da Gennaio a Maggio 2017

**MONITORAGGIO-VERIFICA-VALUTAZIONE:**

a) relazione dei responsabili dell'attività e del Progetto, in cui verrà esplicitato il livello di conseguimento degli obiettivi;

b) attività di verifica, monitoraggio e valutazione in sedi collegiali come previste nel P.O.F.

In ogni caso l'attività svolta dovrà essere conforme negli obiettivi alle specifiche contenute nella presente scheda. Il conseguimento degli obiettivi, quando non più specificamente dettagliato, consiste nell'organizzazione efficiente ed efficace del progetto, anche in relazione alle richieste dell'utenza.

Il monitoraggio è concepito attraverso *audit* di controllo e verifica da parte di tutti i soggetti coinvolti come segue: un primo *audit* di verifica e controllo *in itinere* in aula e in azienda a metà del percorso; un secondo *audit* in aula a conclusione del percorso.

L'*audit* finale prevede comunque sia la valutazione degli studenti che del progetto nel suo complesso.

Verrà istituito un Tavolo di Coordinamento tra tutti i referenti dei soggetti *partner*, al fine di:

1) monitorare l'andamento *in itinere* e la fase dell'*audit* finale;

2) valutare in fase conclusiva:

a) la continuità di partecipazione ai percorsi proposti;

b) gli apprendimenti.

**ANALISI FATTIBILITÀ -**

**Il progetto è coerente con gli AMBITI PROGETTUALI del PTOF 2016/2018, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15 gennaio 2016 e aggiornato nella seduta del 26 Ottobre 2016**

**ASPETTO ORGANIZZATIVO/FINANZIARIO (a cura del D.S.):** nulla osta.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(prof. Antonio Sapone)**



*Antonio Sapone*

(firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.lgs. 39/93)